

KRITERIJI VREDNOVANJA

Element vrednovanja	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
Usvojenost sadržaja	Odgojno – obrazovni ishod usvaja na razini prepoznavanja. Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.	Odgojno – obrazovni ishod usvaja s djelomičnim razumijevanjem. Poznaje osnovne pojmove.	Odgojno – obrazovni ishod usvaja uglavnom s razumijevanjem. Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.	Odgojno – obrazovni ishod usvaja s potpunim razumijevanjem. Povezuje usvojeno znanje s ostalim sličnim sadržajima.
Rješavanje problema	Uz pomoć učitelja prepoznaje problem te uz dodatne upute rješava jednostavni zadatak	Radi uz povremenu pomoć učitelja. Pogreške ne uočava samostalno.	Analizira problem te smišlja i prikazuje korake za rješavanje zadanoga problema. Samostalno uočava pogreške. Uz pomoć učitelja razvija rješenje složenijeg problema.	Samostalno razvija rješenje složenijeg problema. Zadatke obavlja samostalno, brzo i točno, koristi neobvezne izvore znanja. Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.
Digitalni sadržaji i suradnja	Izvodi osnovne radnje u programima. Nesamostalan/na u radu, potrebna je stalna pomoć učitelja. Pasivno sudjeluje u nastavnom procesu.	Djelomično samostalan/na u radu na računalu. Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga uz povremenu pomoć učitelja. Povremeno aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, odgovara kada je prozvan.	Odabire primjerene programe prema uputama učitelja. Osmišljava plan izrade digitalnog rada i izrađuje ga samostalno.	Otkriva dodatne mogućnosti programa. Samostalno koristi digitalne alate koje sam otkriva. Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada. Samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja. Zainteresiran/a za dodatne mogućnosti zadataka.

LJESTVICA OCJENA PREMA POSTOTKU RIJEŠENOSTI

Postotak (%)	Ocjena
0 – 44	nedovoljan (1)
45 – 54	dovoljan (2)
55 – 74	dobar (3)
75 – 89	vrlo dobar (4)
90 - 100	odličan (5)