

Predavanje za roditelje

Nikola Vuković, prof. pedagog izvrsni savjetnik

OSNOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC

PRELAZAK UČENIKA IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU: 2023.

Stresni događaji u životu školskog djeteta



Polazak u 1. razred



Prijelaz iz 4. u 5. razred



Upisi u srednju školu



Upisi na fakultet

Četvrti razred

- zreliji su, samostalniji
- odlazak u školu je rutina
- razvijaju se i definiraju interesi i sklonosti k pojedinim predmetima, aktivnostima, naglašavaju svoju osobnost
- na kraju četvrtog razreda djeca su već formirani učenici



PETI RAZRED



- Uspjeh u prvom polugodištu za neke učenike i roditelje je pravo razočaranje - “odlični” nisu više odlični, “vrlo dobri” nisu više vrlo dobri, a ima i onih s negativnim ocjenama.
- dolazi do gubitka motivacije
- negativan stav prema školi i učenju
- neorganiziranost, zbunjenost
- teškoće u koncentraciji i pažnji
- vrijeme pretpuberteta, za neke puberteta - promjene

OČEKIVANE TEŠKOĆE

- ✘ Očekivane teškoće u petom razredu imat će učenici:
 1. koji slabije čitaju
 2. kojima je potrebna stalna pomoć u učenju
 3. koji nisu automatizirali računske operacije
 4. koji nemaju razvijene radne navike
 5. dijete koje je izrazito teško prilagodljivo
 6. oni koji imaju probleme disciplinske naravi

PROMJENE

- ✗ **Psihološki velika promjena**
- ✗ **Veliko očekivanje, ozbiljnost, zrelost...**
- ✗ **Novi prijatelji**
- ✗ **Novi učitelji**
- ✗ **Nove učionice**
- ✗ **Više sati u školi**
- ✗ **Veći broj udžbenika...**



PROMJENE

- ✘ Novi predmetni i školski kurikulumi
- ✘ Promjene u psihofizičkom razvoju
- ✘ Učenici traže svoje mjesto u grupi vršnjaka, u obitelji, među prijateljima, u društvu...
- ✘ Predmetni učitelji imaju svoje zahtjeve, očekuju da se učenici prilagode njihovim kriterijima...



ŠTO SE ZAPRAVO DEŠAVA U VIŠIM RAZREDIMA?

- ✘ Novi predmeti (Geografija, Povijest, Tehnička kultura, Informatika).
- ✘ Novi učitelji (svaki sa svojim zahtjevima).
- ✘ Više sati provedenih u školi.
- ✘ Veća količina gradiva za učenje.
- ✘ Veći zahtjevi u smislu samostalnosti u učenju.
- ✘ Dijete više vremena provodi samo dok roditelji rade, odlazi na razne aktivnosti i sl.

NASTAVNI PREDMETI U PETROM RAZREDU

Hrvatski jezik	5
Likovna kultura	1
Glazbena kultura	1
Engleski jezik	3
Matematika	4
Priroda	1.5
Povijest	2
Geografija	1.5
Tehnička kultura	1
Informatika	2
TZK	2
	24 sata redovne nastave

SAT RAZREDNIKA, IZBORNA NASTAVA

Sat razrednika	1
Vjeronauk	2
Njemački jezik	2
	Još 1, 3 ili 5 sati opterećenja

REDOVNA NASTAVA; 24 SATA + 1 SAT RAZREDNIKA= 25 SATI obveza
UVEĆANO ZA IZBORNU NASTAVU; 2 ILI 4 SATA
27 ILI 29 SATI NASTAVE TJEDNO
Izvannastavna aktivnost 1-2 sata
Dodatna nastava; 1-2 sata
Dopunska nastava: 1-2 sata



MOGUĆE POTEŠKOĆE

- ✘ **Želja (učenika i/ili roditelja) za boljom ocjenom katkad nije praćena adekvatnim ulaganjem napora**
- ✘ **Predznanje učenika ponekad ne odgovara ocjenom koju su učenici dobili na kraju četvrtog razreda**
- ✘ **Problemi u usvajanju nastavnih sadržaja pojedinih (ili više) predmeta**

POTEŠKOĆE U PONAŠANJU



- ✘ Učenici su zaigrani
- ✘ Potrebno im je više vremena za određeni zadatak; teška koncentracija na rad od 45 minuta
- ✘ Teškoće u privikavanju na kriterije predmetnih učitelja
- ✘ Česta tužakanja, izrugivanja, ismijavanja...

BRIGE RODITELJA

- ✘ Prilagodba na učitelje, razrednike, metode rada pojedinih učitelja...
- ✘ Uspjeh učenika u petom razredu ponekad nije u skladu s očekivanjima roditelja
- ✘ Uspjeh na kraju prvog polugodišta za neke roditelje je veliko razočarenje
- ✘ „odlični” više nisu „odlični” itd.



OCJENE

- × Same ocjene nisu pokazatelj znanja
- × Ocjene su motivirajućeg karaktera
- × Važno je znati da u razrednoj nastavi omjer „odgojnih” i „obrazovnih” predmeta je podjednak i da dolazi do „podizanja prosjeka”, u predmetnoj nastavi je situacija drugačija



ŠTO RODITELJI MORAJU UČINITI?

- ✘ Moraju na prve znakove problema reagirati podrškom, hrabrenjem i pomoći te učestalijom kontrolom rada učenika
- ✘ Reagirati na vrijeme, jer svako drugačije reagiranje stvara još veće probleme
- ✘ Uspostaviti suradnju s novim razrednikom i po potrebi predmetnim učiteljima



NO, NE IZGLEDA SVE TAKO STRAŠNO. ŠTO JE VAŽNO?

- ✘ Na prvom mjestu je komunikacija roditelja s vlastitim djetetom, prepoznavanje njegovih osjećaja i razumijevanje njegovog ponašanja.**
- ✘ Tijekom četvrtog razreda potrebno je dijete osamostaljavati u pisanju domaćih zadaća i učenju.**
- ✘ Nemojte umjesto njega čitati, rješavati zadatke i govoriti mu što je važno u određenom gradivu.**
- ✘ Potičite ga na samostalno učenje koje će te vi nadgledati i kontrolirati (dok se dijete ne osamostali).**
- ✘ Važno je da to dijete učini samo.**
- ✘ Ako vaše dijete ima određene teškoće u učenju, vaša pomoć mu je neophodna.**

KAKO POMOĆI DJETETU PRI UČENJU?

- ✘ Rasporediti gradivo učenja.
- ✘ Rasporediti vrijeme učenja.
- ✘ Uputiti ga u neke metode bržeg i lakšeg zapamćivanja (podvlačenje u tekstu, bilježenje bitnoga, naslovljavanje, izrada sažetaka ili umnih mapa, povezivanje s prijašnjim znanjem, traženje primjera, prepričavanje svojim riječima itd.)



AKTIVNO UČENJE - PODSJETNIK

- ✘ Podcrtati što je važno
- ✘ Zabilježiti najvažnije gradivo
- ✘ Grupirati slične sadržaje pojedinih predmeta – međupredmetna korelacija
- ✘ Nakon čitanja – prepričavanje svojim riječima
- ✘ Roditelji – ispitati dijete, postaviti pitanja u svezi teksta ili sadržaja učenja



**PRUŽITE DOBAR PRIMJER
SVOJOJ DJECI**



**DOPUSTITE SVOM DJETETU
DA BUDE PROSJEČNO**

-
-
POKAZUJTE IM LJUBAV



SLUŠAJTE SVOJE DIJETE



-
-
**AKO GA KORITE ZA NEŠTO
LOŠE, POHVALITE ZA
DOBRO**



**NE PRETJERUJTE NI S
POHVALAMA**

**POGRJEŠKE I NEUSPJESI SU
SASTAVNI DIO ŽIVOTA.**

**POMOZITE IM DA VIDE
SVOJE DOBRE I LOŠE
OSOBINE.**



RODITELJI/ UČITELJI



Roditelji i učitelji su najutjecajniji modeli svojoj djeci. Po njima djeca uče različite socijalne uloge i vještine te razvijaju svoje samopouzdanje.

To znači da ukoliko niste tolerantni, marljivi, srdačni, miroljubivi i sl., ne očekujte to ni od vlastite djece/ učenika.

RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA



- **Omogućiti djetetu da se druži s vršnjacima.**
- **Igrati se djetetom kao da ste mu vršnjak.**
- **Razgovarati s djecom o prijateljima.**
- **Poticati pozitivna rješenja problema .**
- **Ne uplitati se u odnose s vršnjacima , ako to nije neophodno.**
- **Ne tražiti uvijek opravdanja za svoje dijete.**

**VAŽNO JE ODGAJATI DIJETE TOPLO I
PODRŽAVAJUĆE, TE UVIJEK IMATI U RUKAVU NEKO
IZNENAĐENJE ZA TRENUTKE KADA JE DIJETE
PONAŠANJEM KOJE ŽELITE RAZVITI STVARNO
ZASLUŽILO POZITIVNO POTKREPLJENJE.**

Nekad

Kakve su ovo ocene?!?



Sad

Opusteno.rs

Kakve su ovo ocene?!?



PITANJA ZA RODITELJE

- ✘ *Što vi očekujete od petog razreda?*
- ✘ *Kakve ocjene očekujete od svog djeteta?*
- ✘ *Treba li dijete iz svih predmeta u školi imati vrlo dobre/odlične ocjene?*
- ✘ *Može li svako dijete biti nadareno za sve predmete?*

ŠTO JE VAŽNO ZA USPJEH U PREDMETNOJ NASTAVI?

- ✘ učenikove sposobnosti
- ✘ predznanje (znanja i vještine usvojene tijekom razredne nastave)
- ✘ redovito ponavljanje i učenje
- ✘ motiviranost za učenje
- ✘ tehnike učenja
- ✘ vladanje
- ✘ odnos razrednik – učenik - roditelj

ŠTO RODITELJI TREBAJU?



- pomoći organizirati vrijeme
- na prve znakove neuspjeha reagirati boljom kontrolom, podrškom, hrabrenjem
- redovito surađivati sa školom
- poštivati školu i uloženi trud učitelja
- savjetovati dijete da učinkovito koristi nastavu, prati na satu, bude disciplinirano i aktivno
- s djetetom razgovarati o školi, druženjima, prijateljima, aktivnostima, ne samo o ocjenama



ZAKLJUČAK

- ✘ Djeci je uvijek potrebna pomoć u učenju i rješavanju domaćih zadaća
- ✘ Potrebno je kontinuirano učenje i rješavanje školskih obveza
- ✘ Njegovati radne navike
- ✘ Razvijati životne vrijednosti
- ✘ Redovito surađivati sa školom



VAŽNO

- ✘ Djeca uče oponašanjem ljudi koji su im važni – roditelja i učitelja!
- ✘
Promatrajući roditelje i učitelje dijete uči što cijeniti, kako se ponašati i što raditi!
- ✘ **RODITELJI:** Obratite pozornost na vlastita očekivanja. Ako su visoka, dijete je pod većim pritiskom.

PLAN RADA DO KRAJA NASTAVNE GODINE

- ✘ Još je ostalo 20 nastavnih dana
- ✘ Nastavna godina do srijede, 21.lipnja 2023.

- ✘ 26.5. petak – izvanučionička nastava (Dan škole)
- ✘ 29.5. ponedjeljak – nenastavni dan
- ✘ 30.5. utorak – Dan državnosti
- ✘ 8.6. četvrtak – Tijelovo
- ✘ 9.6. petak – nenastavni dan

-
-

- ✘ Fotografiranje
- ✘ Razredne majice
- ✘ Razredne „proslave”
- ✘ Do 11.lipnja – suradnja roditelja sa školom –
NAKON TOGA UZ POZIV
- ✘ Zajedničkim naporom učinimo da učenici/djeca
sa zadovoljstvom završe četvrti razred

BROJNO STANJE PO RAZREDNIM ODJELIMA

- × 4.a – 25
- × 4.b – 21
- × 4.c – 19
- × **Ukupan broj učenika; 65**
- × 7 učenika s Rješenjem,
- × 2 učenika ima pomoćnika

UDŽBENICI

- ✘ Isti kao i ove školske godine
- ✘ MZO – udžbenici
- ✘ GRAD – radni materijal
- ✘ RODITELJI – bilježnice, školski pribor (osnovno)

- ✘ Na početku petog razreda popis ostalog pomoćnog materijala

VIDIMO SE U PETOM RAZREDU

- ✘ Za sva pitanja, nedoumice, savjete slobodno kontaktirajte stručne suradnike Škole
- ✘ -pedagog
- ✘ -psihologinja
- ✘ -logopedinja

I to bi bilo sve. Hvala na pažnji!



Ugodan vam dan!