

EDUKACIJSKI REHABILITATOR

SANJA FLAJS-VIDAKOVIĆ, profesor defektolog

EDUKACIJSKI REHABILITATOR

- Edukacijski rehabilitator je stručnjak koji osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju pruža sveobuhvatnu podršku (Koritnik 2019).
- Prema Kudek Mirošević i Granić (2014) navode ključne osobine edukacijskog rehabilitatora:

empatija

toplina

prirodnost

entuzijazam

spremnost za rad u timu

humor



INTEGRACIJA ILI INKLUSIJA

INTEGRACIJA

- smještaj djeteta s teškoćama u razvoju u predškolsku instituciju zajedno s djecom urednog razvoja

INKLUZIJA

- viša razina uvažavanja djece s teškoćama u razvoju kao potpuno **ravnopravne** sudionike u odgojno-obrazovnom procesu unutar kojem im je osigurana permanentna individualna pomoć

INTEGRACIJA ILI INKLUSIJA

INTEGRACIJA

- Integracija stavlja naglasak na mjesto uključenosti (vrtić, škola)

INKLUZIJA

- Inkluzivni proces uključuje dijete/učenika u odgojno obrazovni sustav s naglaskom na jačanje potencijala pojedinca, a ne na njegove slabosti.

INKLUZIJA

**GLAVNI ISHOD
ODGOJA I
OBRAZOVANJA
UČENIKA S
TEŠKOĆAMA U
RAZVOJU**

INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

- Prema (Karamatić Brčić 2011) **društvena inkluzija** označava društvenu jednakost i prihvaćenost svih, a posebno onih koji su u većem riziku od socijalne isključenosti.
- Ostvarenje ishoda inkluzivnog obrazovanja preduvjet je **društvene/socijalne uključenosti**.
- Inkluzivno obrazovanje proizlazi iz **općih ljudskih prava, te prava djeteta na odgoj i obrazovanje**.

INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

- U inkluzivnim školama djecu se uključuje u rad i život škole kako bi mogla steći životno znanje, te kako bi usvojila što veći raspon vještina koje će im omogućiti bolje funkcioniranje u svakodnevnom životu (Rudelić, Kukurin Pinoza i Mihić Skočić 2012).
- Uključivanje djece u odgojno-obrazovne ustanove koji su podložniji socijalnoj isključenosti i marginalizaciji zbog socijalnih, kulturnih, odgojno-obrazovnih, rasnih ili drugih razlika u skladu s njihovim individualnim mogućnostima.

- U Republici Hrvatskoj edukacijsko-rehabilitacijska djelatnost regulirana je od 2011. godine Zakonom o edukacijsko-rehabilitacijskoj djelatnosti (NN 124/11, 16/19).



EDUKACIJSKI REHABILITATOR UOBRAZOVANJU

Edukacijski rehabilitatori u redovitim školama mogu biti zaposleni na radnim mjestima:

stručni suradnici
ekspertni suradnici
edukacijski
rehabilitatori

učitelji – edukacijski
rehabilitatori

EDUKACIJSKI REHABILITATOR STRUČNI SURADNIK

Edukacijski rehabilitator
stručni suradnik u
redovnoj školi:

planira i programira rad,

priprema se i obavlja
poslove u neposrednome
odgojno-obrazovnom radu
s učenicima,

savjetuje i pomaže u radu
učiteljima i stručnim
suradnicima te ostalim
zaposlenicima škole u svezi
s postupcima u radu s
učenicima,

pomaže učiteljima u izradi
primjerenih programa,
didaktičkih i nastavnih
sredstva,

surađuje, savjetuje i
pomaže roditeljima
učenika s teškoćama u
razvoju,

analizira i vrednuje
djelotvornost odgojno-
obrazovnog rada,

EDUKACIJSKI REHABILITAOR

stručno se usavršava,

surađuje s ustanovama,

vodi odgovarajuću
pedagošku dokumentaciju
i učeničke dosjee,

sudjeluje u radu
Povjerenstva za upis djece
u osnovnu školu,

obavlja poslove na
prevenciji poremećaja u
ponašanju,

izrađuje i provodi
preventivne programe te
obavlja druge poslove na
unapređivanju i razvoju
odgojno-obrazovne
djelatnosti škole.

UČITELJ EDUKACIJSKI REHABILITATOR

Učitelj – edukacijski rehabilitator

- izvodi neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima s većim teškoćama u razvoju prema **posebnim** nastavnim planovima i programima.
- provodi edukacijsko rehabilitacijski postupak

PROGRAMI ODGOJA I OBRAZOVANJA

- Primjereni su programi odgoja i obrazovanja učenika (NN 24/15):
- redoviti program uz individualizirane postupke
- redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
- posebni program uz individualizirane postupke
- posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

Primjereni oblici školovanja mogu se ostvarivati u redovitom razrednom odjelu, dijelom u redovitom, a dijelom u posebnom razrednom odjelu, posebnom razrednom odjelu i u odgojno obrazovnoj skupini.



Uči, igraj se i rasti u zajedništvu ...

STEČENA AKADEMSKA ZVANJA

magistar
edukacijske
rehabilitacije

profesor
rehabilitator

• profesor
defektolog

• diplomirani
defektolog

KOMPETENCIJE EDUKACIJSKOG REHABILITATORA

Po završetku Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, edukacijski rehabilitatori imaju usvojena znanja i vještine za (ERF 2020 - Kompetencije):

- profesionalnu interdisciplinarnu suradnju (u edukaciji, rehabilitaciji i kliničkoj praksi)
- neposredni odgojno-obrazovni rad
- savjetovanje drugih stručnjaka i roditelja, kao i za superviziju rada prvostupnika koji je završio prediplomski studij edukacijske rehabilitacije
- osposobljeni su za pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora informacija
- sposobni su planirati i provoditi znanstvena istraživanja
- imaju razvijenu svijest o provođenju profesionalne etike i odgovornosti u edukacijsko-rehabilitacijskoj praksi te prepoznaju potrebu i spremnost za uključivanje u cjeloživotno učenje.

ALL
CHILDREN
CAN LEARN

