

Predavanje za roditelje

Nikola Vuković, prof. pedagog izvrsni savjetnik

OSNOVNA ŠKOLA ĐURĐEVAC

PRELAZAK UČENIKA IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU: 2021.

PROMJENE

- ✘ **Psihološki velika promjena**
- ✘ **Veliko očekivanje, ozbiljnost, zrelost...**
- ✘ **Novi prijatelji**
- ✘ **Novi učitelji**
- ✘ **Nove učionice**
- ✘ **Više sati u školi**
- ✘ **Veći broj udžbenika...**



PROMJENE

- ✘ Novi predmetni i školski kurikulumi
- ✘ Promjene u psihofizičkom razvoju
- ✘ Učenici traže svoje mjesto u grupi vršnjaka, u obitelji, među prijateljima, u društvu...
- ✘ Predmetni učitelji imaju svoje zahtjeve, očekuju da se učenici prilagode njihovim kriterijima...



ŠTO SE ZAPRAVO DEŠAVA U VIŠIM RAZREDIMA?

- ✘ Novi predmeti (Geografija, Povijest, Tehnička kultura, Informatika).
- ✘ Novi učitelji (svaki sa svojim zahtjevima).
- ✘ Više sati provedenih u školi.
- ✘ Veća količina gradiva za učenje.
- ✘ Veći zahtjevi u smislu samostalnosti u učenju.
- ✘ Dijete više vremena provodi samo dok roditelji rade, odlazi na razne aktivnosti i sl.

NASTAVNI PREDMETI U PETROM RAZREDU

Hrvatski jezik	5
Likovna kultura	1
Glazbena kultura	1
Engleski jezik	3
Matematika	4
Priroda	1.5
Povijest	2
Geografija	1.5
Tehnička kultura	1
Informatika	2
TZK	2
	24 sata redovne nastave

SAT RAZREDNIKA, IZBORNA NASTAVA

Sat razrednika	1
Vjeronauk	2
Njemački jezik	2
	Još 1, 3 ili 5 sati opterećenja

REDOVNA NASTAVA; 24 SATA + 1 SAT RAZREDNIKA= 25 SATI obveza
UVEĆANO ZA IZBORNU NASTAVU; 2 ILI 4 SATA
27 ILI 29 SATI NASTAVE TJEDNO
Izvanastavna aktivnost 1-2 sata
Dodatna nastava; 1-2 sata
Dopunska nastava: 1-2 sata



MOGUĆE POTEŠKOĆE

- ✘ **Želja (učenika i/ili roditelja) za boljom ocjenom katkad nije praćena adekvatnim ulaganjem napora**
- ✘ **Predznanje učenika ponekad ne odgovara ocjenom koju su učenici dobili na kraju četvrtog razreda**
- ✘ **Problemi u usvajanju nastavnih sadržaja pojedinih (ili više) predmeta**

POTEŠKOĆE U PONAŠANJU



- ✘ Učenici su zaigrani
- ✘ Potrebno im je više vremena za određeni zadatak; teška koncentracija na rad od 40 minuta
- ✘ Teškoće u privikavanju na kriterije predmetnih učitelja
- ✘ Česta tužakanja, izrugivanja, ismijavanja...

BRIGE RODITELJA

- ✘ Prilagodba na učitelje, razrednike, metode rada pojedinih učitelja...
- ✘ Uspjeh učenika u petom razredu ponekad nije u skladu s očekivanjima roditelja
- ✘ Uspjeh na kraju prvog polugodišta za neke roditelje je veliko razočarenje
- ✘ „odlični” više nisu „odlični” itd.



OCJENE

- × Same ocjene nisu pokazatelj znanja
- × Ocjene su motivirajućeg karaktera
- × Važno je znati da u razrednoj nastavi omjer „odgojnih” i „obrazovnih” predmeta je podjednak i da dolazi do „podizanja prosjeka”, u predmetnoj nastavi je situacija drugačija



ŠTO RODITELJI MORAJU UČINITI?

- ✘ Moraju na prve znakove problema reagirati podrškom, hrabrenjem i pomoći te učestalijom kontrolom rada učenika
- ✘ Reagirati na vrijeme, jer svako drugačije reagiranje stvara još veće probleme
- ✘ Uspostaviti suradnju s novim razrednikom i po potrebi predmetnim učiteljima



NO, NE IZGLEDA SVE TAKO STRAŠNO. ŠTO JE VAŽNO?

- ✘ Na prvom mjestu je komunikacija roditelja s vlastitim djetetom, prepoznavanje njegovih osjećaja i razumijevanje njegovog ponašanja.**
- ✘ Tijekom četvrtog razreda potrebno je dijete osamostaljavati u pisanju domaćih zadaća i učenju.**
- ✘ Nemojte umjesto njega čitati, rješavati zadatke i govoriti mu što je važno u određenom gradivu.**
- ✘ Potičite ga na samostalno učenje koje će te vi nadgledati i kontrolirati (dok se dijete ne osamostali).**
- ✘ Važno je da to dijete učini samo.**
- ✘ Ako vaše dijete ima određene teškoće u učenju, vaša pomoć mu je neophodna.**

KAKO POMOĆI DJETETU PRI UČENJU?

- ✘ Rasporediti gradivo učenja.
- ✘ Rasporediti vrijeme učenja.
- ✘ Uputiti ga u neke metode bržeg i lakšeg zapamćivanja (podvlačenje u tekstu, bilježenje bitnoga, naslovljavanje, izrada sažetaka ili umnih mapa, povezivanje s prijašnjim znanjem, traženje primjera, prepričavanje svojim riječima itd.)



AKTIVNO UČENJE - PODSJETNIK

- ✘ **Podcrtati što je važno**
- ✘ **Zabilježiti najvažnije gradivo**
- ✘ **Grupirati slične sadržaje pojedinih predmeta – međupredmetna korelacija**
- ✘ **Nakon čitanja – prepričavanje svojim riječima**
- ✘ **Roditelji – ispitati dijete, postaviti pitanja u svezi teksta ili sadržaja učenja**



**PRUŽITE DOBAR PRIMJER
SVOJOJ DJECI**



**DOPUSTITE SVOM DJETETU
DA BUDE PROSJEČNO**

-
-
POKAZUJTE IM LJUBAV



SLUŠAJTE SVOJE DIJETE



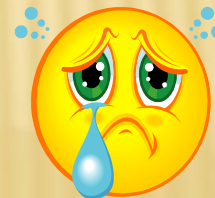
-
-
**AKO GA KORITE ZA NEŠTO
LOŠE, POHVALITE ZA
DOBRO**



**NE PRETJERUJTE NI S
POHVALAMA**

**POGRJEŠKE I NEUSPJESI SU
SASTAVNI DIO ŽIVOTA.**

**POMOZITE IM DA VIDE
SVOJE DOBRE I LOŠE
OSOBINE.**



RODITELJI/ UČITELJI



Roditelji i učitelji su najutjecajniji modeli svojoj djeci. Po njima djeca uče različite socijalne uloge i vještine te razvijaju svoje samopouzdanje.

To znači da ukoliko niste tolerantni, marljivi, srdačni, miroljubivi i sl., ne očekujte to ni od vlastite djece/ učenika.

RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA



- **Omogućiti djetetu da se druži s vršnjacima.**
- **Igrati se djetetom kao da ste mu vršnjak.**
- **Razgovarati s djecom o prijateljima.**
- **Poticati pozitivna rješenja problema .**
- **Ne uplitati se u odnose s vršnjacima , ako to nije neophodno.**
- **Ne tražiti uvijek opravdanja za svoje dijete.**

**VAŽNO JE ODGAJATI DIJETE TOPLO I
PODRŽAVAJUĆE, TE UVIJEK IMATI U RUKAVU NEKO
IZNENAĐENJE ZA TRENUTKE KADA JE DIJETE
PONAŠANJEM KOJE ŽELITE RAZVITI STVARNO
ZASLUŽILO POZITIVNO POTKREPLJENJE.**

Nekad

Kakve su ovo ocene?!?



Sad

Opusteno.rs

Kakve su ovo ocene?!?



ZAKLJUČAK

- ✘ Djeci je uvijek potrebna pomoć u učenju i rješavanju domaćih zadaća
- ✘ Potrebno je kontinuirano učenje i rješavanje školskih obveza
- ✘ Njegovati radne navike
- ✘ Razvijati životne vrijednosti
- ✘ Redovito surađivati sa školom



VIDIMO SE U PETOM RAZREDU

- ✘ Za sva pitanja, nedoumice, savjete slobodno kontaktirajte stručne suradnike Škole
- ✘ -pedagog
- ✘ -psihologinja
- ✘ -logopedinja

