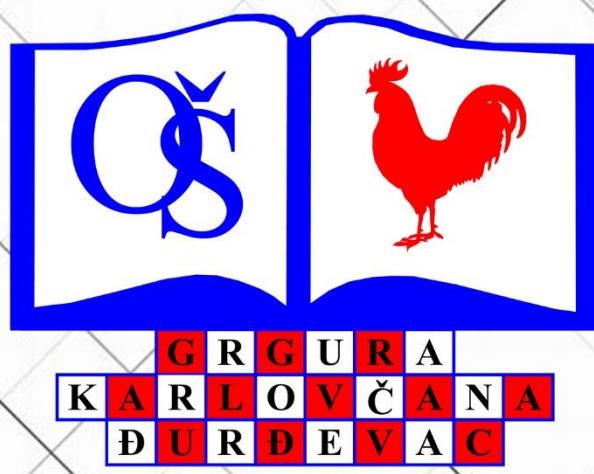




**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**KOPRIVNIČKO - KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA**  
**G R A D Đ U R Đ E V A C**  
**Osnovna škola Grgura Karlovčana Đurđevac**

# **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**2017. - 2021.**



## MOTO ŠKOLE:

*Domoljublje, sloboda i znanje - rajske su biljke koje brižno njegujemo!*

## VIZIJA ŠKOLE:

Kvalitetna i sigurna škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogовором, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštjuju trudeći se dati svoj maksimum. Razvoj interkulturalnog odgoja i obrazovanja s naglaskom na razvoj tolerancije.

## MISIJA ŠKOLE:

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

Gradimo kvalitetne međuljudske odnose između svih subjekata odgojno - obrazovnog sustava: učenika - roditelja - učitelja - lokalne zajednice!

Njegujemo temeljne vrijednosti, povjerenje, ljubav, toleranciju i suradnju.

Poučavamo i pružamo pomoć učeniku prilikom učenja.

## ŠKOLSKI TIM ZA KVALITETU

Nikola Vuković, stručni suradnik pedagog

Marija Sladoljev, stručni suradnik psiholog

Maja Huzjak, učitelj edukator-rehabilitator

Marina Patačko, učiteljica razredne nastave

Maja Matić, učiteljica razredne nastave

Maja Mlinarić Horvat, učiteljica matematike

Ivan Grgec, učitelj engleskog jezika

Nataša Švaco, stručni suradnik, knjižničar

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI



<b>Broj učenika:</b>	685
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi MŠ:</b>	274
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi PŠ:</b>	36
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	336
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	39 Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju
<b>Broj učenika po prilagođenom programu:</b>	28
<b>Broj učenika putnika:</b>	69
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	41
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	30
<b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>	11
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	20
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	21
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	Prva smjena (08.00-13.15), Druga smjena (11.40-16.55)
<b>Broj radnika:</b>	81
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	39
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	21
<b>Broj stručnih suradnika i ravnatelj:</b>	5
<b>Broj ostalih radnika:</b>	21
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	6
<b>Broj pripravnika:</b>	3
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	6; Savjetnik: 2, Mentor: 4
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	-
<b>Broj računala u školi:</b>	131
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	6
<b>Broj općih učionica:</b>	22
<b>Broj sportskih dvorana:</b>	1
<b>Broj sportskih igrališta:</b>	4
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1

## 1. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja:</b>	<p><b>1. Razvijanje jezične kompetencije i komunikacije na materinskom i stranom jeziku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije</li> <li>1.2. Razvijati zanimanje za učenje stranih jezika</li> <li>1.3. Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</li> </ul> <p><b>2. Nastavak aktivnosti vezanih uz popularizaciju prirodno-znanstvene grupe predmeta</b></p>
---	--

<b>Ciljevi:</b>	<p><b>1.1 Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za učenje hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika</li> <li>- raspraviti o sličnostima i razlikama između materinskog jezika i drugih stranih jezika (engleski, njemački)</li> <li>- samostalno koristiti širok spektar digitalnih i ostalih pomagala u učenju materinskog i stranog jezika</li> <li>- izabrati prikladne strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>- osvijestiti problem dvojezičnosti u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu</li> <li>- osvijestiti utjecaj stranih jezika na materinski i o materinskom jeziku kao nacionalnom identitetu</li> <li>- Romski jezik - razvijati pozitivan stav prema manjinskom jeziku</li> </ul> <p><b>1.2 Razvijati zanimanje za učenje stranih jezika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika,</li> <li>- isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe</li> </ul> <p><b>1.3 Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u pisanju i govorenju u učenika i učitelja</li> <li>- korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici</li> <li>- razvijati interes za pisano riječ</li> <li>- poticaj razvoju čitateljskih kompetencija</li> </ul> <p><b>2. Nastavak aktivnosti vezanih uz popularizaciju znanosti i prirodno - znanstvene grupe predmeta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnog i inovativnog pristupa znanosti</li> <li>- istraživački i timski rad</li> </ul>
-----------------	--

<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti</li> <li>- motivacija i rad s nadarenim učenicima</li> <li>- priprema učenika za natjecanja i smotre</li> <li>- suradnja s Gradskom knjižnicom Đurđevac</li> <li>- mjesec jezične kulture u OŠ Grgura Karlovčana Đurđevac (obilježavanje značajnijih datuma - Europski dan jezika, Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.), Dani hrvatskoga jezika (11.-17.3.), Mjesec školskih knjižnica, Međunarodni dan dječje knjige (2.4.), Dan hrvatske knjige (22.4.))</li> <li>- sudjelovanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i></li> <li>• Tjedan darovitosti</li> <li>• Dan znanosti - uz Dan škole</li> <li>• međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja <i>Dabar</i></li> <li>• Dan tehničke kulture</li> <li>• Sigurno u prometu</li> </ul> </li> <li>- dodatna edukacija učitelja za rad s darovitim učenicima</li> <li>- uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte</li> <li>- donošenje smjernica za poštivanje pravila u pismenosti i inzistiranje na njihovoj provedbi</li> <li>- samostalno, kritički i odgovorno izabrati i koristiti sadržaje iz različitih izvora - producirati tekstove kompleksnog sadržaja koristeći digitalne medije</li> <li>- sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima te književnim susretima u suradnji s Gradskom knjižnicom Đurđevac, Glazbenom školom Koprivnica - odjelima u Đurđevcu</li> </ul>
---	--

<b>Nužni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>- informatička podrška</li> <li>- uređenje prometnog poligona kraj škole</li> </ul>
-----------------------	---

<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni: jedna školska godina (30. lipanj 2018.)</li> <li>- dugoročni: do 30.lipnja 2021.</li> </ul>
--	---

<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predmetni učitelji .učitelji razredne nastave</li><li>- voditelji izvannastavnih aktivnosti</li><li>- vanjski suradnici; AK Đurđevac, Zajednica tehničke kulture,</li><li>- Hrvatsko društvo matematičara i informatičara</li><li>- suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama...</li></ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- etapno praćenje realizacije ciljeva</li><li>- pozitivna iskustva učenika i učitelja</li><li>- unaprjeđenje kvalitete odnosa učenik - učitelj</li><li>- sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li><li>- uspjesi na natjecanjima i smotrama</li></ul>

## 2. RAZVIJANJE POZITIVNIH STAVOVA PREMA KULTURNO-POVIJESNOJ BAŠTINI SVOGA KRAJA (JEZIK, OBIČAJI, TRADICIJA)

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa školama kajkavskog govornog područja</li> <li>- njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>- organizacija literarno-likovnog natječaja; Prisjećanje na Grgura Karlovčana</li> <li>- suradnja s školom koju polaze Hrvati u Mađarskoj (folklor, sport, hrvatski jezik...)</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i prezentacije rada u radionicama</li> <li>- stručne ekskurzije, izleti, terenska nastava i posjete</li> <li>- suradnja sa knjižnicama, muzejima i galerijama</li> <li>- uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti</li> <li>- sudjelovanje na smotrama i manifestacijama</li> <li>- <i>Kajkavski etno kviz u Virju, Čitanjem do zvijezda, Ruksak pun kulture, Čitanje ne poznaje granice (suradnja s OŠ Vrhovci u SL), Čitamo mi u obitelji svi...</i></li> <li>- suradnja s književnicima koji stvaraju na kajkavštini, organizacija književnih susreta</li> <li>- priprema učenika za natjecanja i smotre koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja (Lidrano)</li> </ul>
<b>Nužni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za izradu likovnih i grafičkih radova i keramičkih suvenira</li> <li>- informatička podrška</li> <li>- sufinanciranje prijevoza za potrebe terenske nastave</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni: jedna školska godina (30. lipanj 2018.)</li> <li>- dugoročni: do 30. lipnja 2021.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- vanjski suradnici :</li> <li>- Ured državne uprave KC-KŽ županije</li> <li>- Gradska knjižnica Đurđevac</li> <li>- muzeji i muzejske zbirke (Đurđevac, Koprivnica, Zagreb)</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školske priredbe i igrokazi na kajkavskom narječju</li> <li>- uspjesi na natječajima, natjecanjima i smotrama</li> <li>- objavljivanje učeničkih radova u Đureku (digitalni list naše škole), zbirkama kajkavskih radova, radijskoj emisiji <i>Neki novi klinci</i> na lokalnom radiju...</li> </ul>

### 3. KULTURA ŽIVLJENJA

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja:</b>	Razvijanje ekološke svijesti Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj Uređenje okoliša škole
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskih sportskih terena</li> <li>- surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka</li> <li>- poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja</li> <li>- razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije</li> <li>- osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada</li> <li>- <b>kratkoročni:</b> prijava na natječaje vezane uz dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole (Zaklada za djecu Hrvatske, INA - Zeleni pojas 2018....)</li> <li>- <b>dugoročni:</b> oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa matične i područnih škola</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje ciljeva i koordinacija rada</li> <li>- aktivnosti vezane uz manifestaciju Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- ekološke akcije: čišćenje i uređenje okoliša škole; Eko čistka</li> <li>- kontinuirano prikupljanje i razvrstavanje sirovina za recikliranje: sakupljanje starog papira, ambalažnog otpada, PET ambalaže, baterija i čepova te uplata dobiti u humanitarne svrhe (volonterske akcije u sklopu rada Školskog filantropskog kluba „Izvor dobrote“)</li> <li>- energetski obnovljivi izvori energije: fotonaponski solarni sustav na krovu škole</li> <li>- sudjelovanje u kampanji Zelena čistka - jedan dan za čisti okoliš</li> <li>- terenska i projektna nastava; Đurđevački pjesaci, Šuma Borik, Rijeka Drava</li> <li>- radionica izrade nakita od prirodnih, ekološki prihvatljivih materijala (humanitarna prodaja u sklopu rada Školskog filantropskog kluba „Izvor dobrote“)</li> <li>- uključivanje učenika u eko projekte i aktivnosti na nivou škole i grada</li> </ul>

<b>Nužni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s udrugama, TZ Đurđevac i Gradom Đurđevac, Mjesnim odborima mjesta iz kojih su naši učenici te odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja intelektualnih i materijalnih usluga</li> <li>- knjige o uzgoju povrća i cvijeća, stručni časopisi, priručnici</li> <li>- materijal, sadnice i potreban alat za uređenje zelenih površina</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni: jedna školska godina: 30. lipnja 2018.</li> <li>- dugoročni: do 30.lipnja 2021.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski preventivni tim</li> <li>- voditelji izvannastavnih aktivnosti ( eko grupe)</li> <li>- Grad Đurđevac (sufinanciranje uređenja okoliša škole)</li> <li>- vanjski suradnici i voditelji udruga na području Grada Đurđevca i šire (Grad Đurđevac, TZ Đurđevac, Eko udruge, INA, Komunalije Đurđevac,</li> <li>- roditelji</li> <li>- učenici i razrednici, učitelji i stručni suradnici</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- etapno praćenje realizacije ciljeva</li> <li>- pozitivna školska iskustva učenika nakon održanih školskih akcija</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li> <li>- osobna dobrobit škole i široj zajednici - zadovoljavanje potreba za novim spoznajama, druženje, zaštita prirode, zbrinjavanje otpada, sakupljanje sekundarnih sirovina</li> <li>- uspjeh i zadovoljstvo učenika, kreativnost, ponašanje prema prirodi i čovjeku, razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- stečena znanja učenici mogu primjeniti u svakodnevnom životu, osjećaju zadovoljstvo dobivenim rezultatom</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja:</b>	Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu i prehrambenim navikama
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja</li> <li>- pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom</li> <li>- uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte</li> <li>- prigodno obilježavanje značajnijih datuma: HOD, Svjetski dan sporta, Međunarodni dan kretanja ...</li> <li>- pripreme učenika za natjecanja</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provedba projekta Shema školskog voća i povrća(1. - 8. razred)</li> <li>- provedba projekta Shema školskog mlijeka (1. - 4. razred)</li> <li>- radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane</li> <li>- terenska i projektna nastava (Učenička zadruga „<b>Mravlji lav</b>“)</li> <li>- suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti, kineziolozi, sportaši)</li> <li>- nastavak provedbe preventivnih programa - <b>Zdravlje je najveće bogatstvo, Reci DA za zdravlje, Zdrav za pet! Nisi sam...</b></li> </ul>
<b>Nužni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima</li> <li>- informatička podrška</li> <li>- materijal za radionice</li> <li>- materijal za rad Učeničke zadruge „<b>Mravlji lav</b>“</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni: jedna školska godina: 30. lipnja 2018.</li> <li>- dugoročni: do 30.lipnja 2021.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajednica sportova grada Đurđevca</li> <li>- Školski preventivni tim i Tim za popularizaciju zdravih jelovnika</li> <li>- Učenička zadruga „<b>Mravlji lav</b>“</li> <li>- učitelji nositelji izvannastavnih i voditelji izvanškolskih aktivnosti</li> <li>- razrednici, ravnatelj i stručni suradnici</li> <li>- vanjski suradnici: PU KC-KŽ. Policijska postaja Đurđevac, TZ Đurđevac, ZZJZ KC-KŽ, školska liječnica</li> </ul>

<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izložba proizvoda zdrave prehrane: Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Medveni den, Dan voća...</li><li>- plakati, prezentacije i ankete</li><li>- zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika</li></ul>
--	---

#### **4. ODGOJNO - OBRAZOVNO PARTNERSTVO RODITELJA I ŠKOLE: RODITELJ PARTNER - SUDIONIK NEPOSREDNOG RADA U ŠKOLI**

<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje roditelja i škole</li> <li>- aktivnije i suradničko sudjelovanje roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta</li> <li>- unaprijeđenje partnerskog odnosa roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao partner, pomagač i prijatelj: Školski projekt: <b>Gost u razredu</b></li> <li>- kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici)</li> <li>- unaprijediti rad Vijeća roditelja</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza očekivanja roditelja; odrediti raspon njihovih iskustava vezanih uz školu koju polaze njihova djeca – stručni tim škole</li> <li>- pismeno anketiranje roditelja na početku i kraju nastavne godine – usporedba rezultata (uvjeti rada, kurikulum, organizacija nastave, učešće roditelja tijekom obrazovanja djeteta, suradnja roditelja i škole) – stručni tim škole</li> <li>- roditeljski sastanci, individualne informacije i tematska predavanja za roditelje</li> <li>- aktivno uključivanje i sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole (kulturne, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti); suradnja u školskim projektima (projektni dani, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole...); kreativne radionice, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmog razreda...</li> <li>- doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole</li> </ul>
<b>Nužni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>- Vijeće roditelja</li> <li>- informatička podrška</li> <li>- anketni materijal, materijal za rad u radionicama</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do kraja svake nastavne godine</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski tim za kvalitetu nastave</li> <li>- ravnatelj, pedagog, psiholog</li> <li>- razrednici i predmetni učitelji</li> <li>- vanjski suradnici i predavači (školski lječnik, ZZJZ KC-KŽ, PU KC-KŽ / Odsjek za prevenciju, CISOK Koprivnica, HZZZ Križevci...), voditelji radionica, gosti predavači</li> </ul>

<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usporedba rezultata provedene ankete na početku i kraju nastavne godine</li><li>- prezentacija zajednički provedenih aktivnosti tijekom godine</li><li>- mjerljivi pokazatelji - bolji odgojni i obrazovni rezultati učenika; veći nivo suradnje i zadovoljstva svih dionika odgojno-obrazovnog procesa</li></ul>
--	---

## 5. KULTURA ŽIVLJENJA I RADA

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja:</b>	<p><b>1. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje: Učenik - učenik; učenik - učitelj; učitelj - učitelj</b></p>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja</li> <li>- podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primjeniti u redovitom životu</li> <li>- prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega</li> <li>- unaprijediti vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikta</li> <li>- utvrditi vrijednosti i pravila za svaki razred</li> <li>- Pravilnik o kućnom redu, Protokol o postupanju u slučaju nasilja</li> <li>- prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama</li> <li>- stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>- unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih</li> <li>- radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- obilježavanje: Međunarodni dan tolerancije (16.studenoga), Tjedan solidarnosti, Međunarodni dan ljudskih prava (10.prosinca), Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači),Međunarodni dan obitelji (15.svibnja), Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.svibnja)...</li> <li>- radionice i predavanja za učenike i roditelje na temu; Sigurnost na internetu, Projekt: Nisi sam</li> <li>- radionice za učenike 1.- 8. razreda na satovima razrednih odjela</li> <li>- anketiranje učenika (SWOT / KREDA, Kako se osjećaš u školi?)</li> <li>- izrada plakata, PPT prezentacija, filmskih uradaka... na temu nasilja, prevencije...</li> <li>- stručne posjete za učitelje i ostale djelatnike (organizacija sportsko-rekreativnih aktivnosti, organiziran posjet kulturnim sadržajima, terenska nastava, izleti i rekreacija ...)</li> </ul>
<b>Nužni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> <li>- angažiranost svih djelatnika škole</li> <li>- kontinuirano raditi na odgovarajućoj zaštiti učenika</li> <li>- naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba</li> <li>- materijalna sredstva za provedbu stručnih posjeta djelatnika škole</li> </ul>

<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni: jedna školska godina: 30. lipnja 2018.</li> <li>- dugoročni: do 30.lipnja 2021.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj, pedagog te ostali članovi školskog preventivnog tima</li> <li>- koordinator za provedbu Građanskog odgoja i obrazovanja; pedagog</li> <li>- razrednici i ostali učitelji</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- vanjski suradnici: udruge, društva, ZZJZ KC-KŽ županije, PU KC-KŽ / Odsjek za prevenciju</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi</li> <li>- izvješće o provedenom projektu (razredni projekti)</li> <li>- foto zapisi, članci u medijima, na mrežnim stranama škole i digitalnom školskom listu</li> <li>- prilozi za radijsku emisiju: Neki novi klinci</li> <li>- bilješke, dojmovi, radovi učenika</li> <li>- crteži, pano, zidne novine, video uradci</li> <li>- povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika</li> </ul>

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja:</b>	<b>2. Povezivanje i komunikacija među djelatnicima škole</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprjeđivanje kvalitete odnosa među članovima kolektiva: razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, uvažavanja, empatije i suradnje</li> <li>- podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu</li> <li>- unaprijediti vještina komunikacije i sporazumijevanja</li> <li>- prihvatanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama</li> <li>- stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima</li> </ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kazališna predstava (Zagreb)</li> <li>- kreativne radionice u suradnji s roditeljima i članovima udruga s kojima škola surađuje</li> <li>- izlet na području RH (najmanje jednom u tijeku školske godine)</li> <li>- stručne posjete (najmanje jedna u tijeku školske godine)</li> <li>- ostalo (druženje „Kestenijada“, sport i rekreacija, domjenak uz Božić, Dan škole i kraj nastavne godine...)</li> </ul>
<b>Nužni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranost svih učitelja i djelatnika škole (dobrovoljno uključivanje i izbor aktivnosti)</li> <li>- materijalna sredstva za prijevoz djelatnika (autobus)</li> </ul>
<b>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni: jedna školska godina</li> <li>- dugoročni: do 30.lipnja 2021.</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski tim za kvalitetu nastave</li> <li>- ravnatelj</li> <li>- ostali učitelji i stručni suradnici prema afinitetima</li> <li>- vanjski suradnici: udruge, društva, kazališne družine...</li> </ul>
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi</li> <li>- foto /audio/video zapisi/izložbe</li> <li>- bilješke, dojmovi</li> <li>- uključenost (odaziv) učitelja i ostalih djelatnika škole</li> </ul>

## 6. PLAN NABAVE I OPREMANJA

Osnovna škola Grgura Karlovčana svoje aktivnosti provodi u školskoj zgradi koja je izgrađena 1963. godine. Tijekom godina zgrada je bila djelomično adaptirana i obnavljana, ali još uvijek postoji potreba za cjelokupnim „osvježenjem“ građevine. Globalni plan je uz pomoć Europskih fondova kompletno renovirati zgradu Škole te na taj način osigurati značajne uštede u energiji te utjecati na kvalitetu rada kroz programe unutrašnje adaptacije i opremanja. U 2018. započinje realizacija projekta energetske obnove koji je financiran od strane Europskog fonda za regionalni razvoj. Sukladno tome se u matičnoj školi te zgradi u kojoj su odjeli za učenike s teškoćama u razvoju planira

- zamjena i popravak krovišta,
- izrada toplinske zaštite vanjske ovojnica zgrade,
- ugradnja nove drvene stolarije,
- zamjena i modernizacija sustava rasvjete

U zgradi matične škole planira se i ugradnja solarnih panela na krovištu za pripremu tople vode te ugradnja podizne platforme kako bi se osobama s invaliditetom omogućio pristup svim prostorijama u školi.

Kroz programe Europskih fondova planira se dogradnja matične škole čijom bi se realizacijom dobiti specijalizirane učionice (fizika, kemija, biologija) i time bi se stekli uvjeti za provođenje jednosmjenskog rada. Za učenike s teškoćama u razvoju prijavljen je projekt Oaza mira koji bi osigurao izgradnju senzorne sobe u njihovoj školskoj zgradi. Projekt je prijavljen na natječaj Moj Zaba start kojeg svake godine organizira Zagrebačka banka.

Od tekućih investicija tijekom navedenog perioda planira se

- opremanje učionica opremom potrebnom za rad
- opremanje sportske dvorane sa sportskim rezervima
- klimatizacija male sportske dvorane
- postavljanje sjenila za sunce u velikoj i maloj sportskoj dvorani
- uređenje vanjskog paviljona za učenje - vanjska učionica
- postavljanje multifunkcijskog igrališta za sportske i rekreacijske aktivnosti učenika
- postavljanje sprava za vježbanje na zelenim površinama oko Škole - fitness na otvorenom
- uređenje fontane u školskom parku
- unutrašnje uređenje Područnih škola te uređenje okoliša istih
- izgradnja okretišta za autobuse u dvorištu Škole
- postavljanje garaža za bicikle na prostoru bivše knjižnice

U Đurđevcu, 29. rujna 2017.

**Ravnatelj:**

---

Danijel Domišljanović, prof.